

Wat vragen wij?

- Commitment voor deelname aan de bijeenkomsten en het uitvoeren van zelf geformuleerde opdrachten
- Support van de schoolleiding voor tijdsinvestering en ruimte om resultaten te toetsen en uit te proberen op school
- Betrokkenheid twee personen per school (leraar, schoolleider, leerling)

Wat is het tijdspad?

Datum	Uur	Bijeenkomst
1 apr. 2015	14.00 - 17.00	Plenaire aftrap- en scholingsbijeenkomst en eerste kennismaking leerkring
21 apr. 2015	16.00 - 20.00	1e bijeenkomst leerkring PO
23 apr. 2015	16.00 - 20.00	1e bijeenkomst leerkring VO
9 jun. 2015	16.00 - 20.00	2e bijeenkomst leerkring PO
11 jun. 2015	16.00 - 20.00	2e bijeenkomst leerkring VO
22 sept. 2015	16.00 - 20.00	3e bijeenkomst leerkring PO
24 sept. 2015	16.00 - 20.00	3e bijeenkomst leerkring VO
14 okt. 2015	14.00 - 17.00	Plenaire inspiratie- en scholingsbijeenkomst
24 nov. 2015	16.00 - 20.00	4e bijeenkomst leerkring PO
26 nov. 2015	16.00 - 20.00	4e bijeenkomst leerkring VO
1 of 2 bijeenkomsten 2016		Nog te plannen
22 juni 2016		Afsluitende scholingsbijeenkomst

Meer informatie?

Neem contact op met Jonneke Naber van het College voor de Rechten van de Mens.

M 06-47444947

E j.naber@mensenrechten.nl

I www.mensenrechten.nl



Wat doet het College voor de Rechten van de Mens?

De leerkringen mensenrechten op school zijn een initiatief van het College voor de Rechten van de Mens, een onafhankelijke toezichthouder op mensenrechten in Nederland. Het College beschermt, bewaakt, belicht en bevordert de mensenrechten door onderzoek, advies, voorlichting. Het College ziet ook toe op de naleving van de gelijkebehandelings wetgeving en in individuele gevallen oordeelt het of iemand gediscrimineerd is op het werk, in het onderwijs of als consument. Een bijzondere taak van het College is het stimuleren van mensenrechten in het onderwijs.

College voor de Rechten van de Mens

Kleinesingel 1-3 | 3572 CG Utrecht

Postbus 16001 | 3500 DA Utrecht

T (030) 888 38 88 | info@mensenrechten.nl

De leerkring wordt momenteel beoordeeld voor accreditatie bij Registerleraar.



LEERKRINGEN MENSENRECHTEN OP SCHOOL

Informatie voor scholen po en vo

COLLEGE VOOR
DE RECHTEN
VAN DE MENS

Mensenrechten en school: op het eerste gezicht een onverwachte combinatie. Toch vinden we het heel gewoon dat in Nederland iedereen naar school kan, dat we streven naar passend onderwijs, dat we pesten niet tolereren en dat we elke leerling ongeacht achtergrond of afkomst voorbereiden op een plek in de samenleving. Mensenrechten spelen een prominente rol in het onderwijs van alledag, al zijn we ons daar vaak niet van bewust.

Ook rechten als vrijheid van meningsuiting, het recht op gelijke behandeling en het recht op privacy zijn voor elke school zeer actueel. Regelmatig leiden deze rechten tot beleidsaanpassingen, uitdagingen op de werkvloer of zijn ze aanleiding voor gesprekken in de klas. Voor veel scholen zijn dit niet altijd de makkelijkste vraagstukken. Het College voor de Rechten van de Mens start binnenkort een tweetal leerkringen over mensenrechten op school waarin scholen uit het primair en voortgezet onderwijs actief op zoek gaan naar praktische oplossingen.

Mensenrechten, wat zijn dat eigenlijk?

Mensenrechten zijn gebaseerd op waarden als respect, gelijkwaardigheid, participatie en verantwoordelijkheid voor elkaar. Het zijn rechten die ieder mens toekomen, waar ook ter wereld. Zo is bijvoorbeeld vastgelegd dat iedereen een eigen vrije mening mag hebben en uiten en dat de overheid niet zomaar geweld tegen burgers mag gebruiken. Ook heb je recht op onderwijs, op genoeg te eten en een dak boven je hoofd.

Mensenrechten zijn van en voor ons allemaal, van jong tot oud. Ze gelden in Nederland en elders in de wereld. Dus ook in de klas, op school, op straat en thuis.

Wat is de waarde van mensenrechten in het onderwijs?

Mensenrechten vormen een universeel en stevig omgangskader voor elke situatie waarin mensen samen iets dromen, denken of doen. Mensenrechten geven daarmee ook richting aan hoe we binnen school, in de klas of onderling met elkaar omgaan.

Een school is geen eiland, maar staat in verbinding met haar omgeving. Scholen onderhouden op allerlei manieren relaties met de wijk, de stad, het land en de wereld. Door de kernwaarden van de school te verbinden aan mensenrechten, zoals het recht op onderwijs, ruimte voor zelfontplooiing en vrijheid van meningsuiting, kan de school betekenis en diepgang geven aan haar visie.

Mensenrechtenkwesties werpen ook regelmatig dilemma's op, zowel in de actualiteit (bijvoorbeeld discriminatie, vrijheid van meningsuiting versus godsdienstvrijheid, privacy en sociale media) als binnen de school (bijvoorbeeld honoreren van passend onderwijs, respectvol omgaan met elkaar, mate van participatie van leerlingen). Om mee te kunnen praten en als burger aanspraak te kunnen maken op mensenrechten is het nodig dat leerlingen deze rechten herkennen en respecteren.

Waarom meedoen in de leerkring mensenrechten op school?

In de praktijk doen scholen onbewust al veel op het vlak van mensenrechten (educatie). Door mensenrechten echt een plek te geven, kan een school zich onderscheiden en werken aan een prettige leeromgeving. In de leerkring ontdekken scholen samen hoe

mensenrechten verankerd kunnen worden in het onderwijs. Er komt een leerkring voor het primair en een voor het voortgezet onderwijs.

Hoe werkt een leerkring?

Binnen een leerkring wordt van en met elkaar geleerd over een bepaald onderwerp. Deelnemers vanuit verschillende achtergronden, functies en organisaties gaan samen op onderzoek met concrete oplossingen als resultaat. Actieonderzoek staat centraal. Dit betekent aan de slag! Dus niet alleen praten, maar ook informatie verzamelen, ervaringen delen, ideeën uitproberen en resultaten evalueren. Een leerkring formuleert deze ambitie gezamenlijk, bedenkt zelf een strategie en komt zelf met oplossingen. Zo kan een leerkring een bijdrage leveren aan het aanscherpen van de schoolvisie, workshops en thema-bijeenkomsten opzetten om leraren bij te scholen op een bepaald onderwerp, draaiboeken ontwikkelen voor informatieavonden of kant en klare lesideeën bedenken.

Wat bieden wij?

- Kennisoverdracht over mensenrechten en mensenrechten op school
- Handvatten om op school met mensenrechten aan de slag te gaan
- Externe procesbegeleiding door onderwijsadviesbureau KPC Groep
- Betrokkenheid van diverse mensenrechtenorganisaties
- Ondersteuning bij de ontwikkeling van verschillende producten (formats voor beleidsplannen, draaiboeken voor projecten, leidende principes voor visieontwikkeling, plannen, lesideeën, etc.)
- Een interactief online platform voor communicatie en kennisdeling